

رسالت و اهداف واحد EDO دانشکده پیراپزشکی

دفتر توسعه آموزش دانشکده

دفتر توسعه آموزش (**Educational Development Office: EDO**) دانشکده، مسئولیت ارتقاء کیفیت آموزش و پویا نمودن عملکردهای آن و در راستای سیاست های مرکز مطالعات و توسعه آموزش EDC ، معاونت آموزشی دانشگاه و وزارت متبوع، عمدتاً به امر بهبود کیفی آموزش، برنامه ریزی آموزشی و درسی ، آموزش اساتید ، ارزشیابی و آموزش مداوم می پردازد.

ساختار (EDO):

دفتر توسعه آموزش تحت نظر روسای دانشکده ها و با هماهنگی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه به منظور پیشبرد اهداف ارتقای کیفیت و کمیت آموزش دانشگاه در هر دانشکده تشکیل می شود و اعضای آن عبارتند از:

- ✓ مسئول EDO
- ✓ -معاون آموزشی دانشکده
- ✓ معاون پژوهشی دانشکده
- ✓ مدیران گروه های آموزشی
- ✓ مسئول تحصیلات تکمیلی
- ✓ حداقل سه نفر از اعضای هیئت علمی دانشکده

مأموریت و اهداف تشکیل (EDO) :

مأموریت دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی به عنوان یکی از مجموعه های دانشکده پیراپزشکی ارتقای کمی و کیفی فرآیند آموزش می باشد. دفتر توسعه آموزش با همکاری اعضای هیات علمی و کارشناسان دانشکده و دانشگاه و با استفاده از یافته های پژوهش های آموزشی در باره چگونگی بهبود کیفیت آموزشی و به کار بردن برنامه ریزی در نظام آموزشی، به بازاندیشی، بازسازی و بازآفرینی این نظام می پردازد. لذا برای نیل به این اهداف فعالیت های خود را عمدتاً در محورهای زیر متمرکز نموده است:

- توسعه فلسفه های نوین در حیطه های آموزش پزشکی
- توانمندسازی اعضای هیات علمی در حیطه آموزش علوم پزشکی منطبق بر استانداردهای موجود
- تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی براساس نیازهای جامعه

- سازماندهی، هدایت، نظارت و انجام پژوهش های مرتبط با آموزش پزشکی
- سازماندهی، هدایت، نظارت و اجرای سنجش دانشجویان و برنامه های آموزشی

شرح وظایف دفتر توسعه دانشکده (EDO) :

۱. هدایت، هماهنگی، اجرا و نظارت بر تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی با تاکید بر پاسخگو بودن آن ها به نیازهای سلامت جامعه
۲. سازماندهی، برنامه ریزی، اجرا و نظارت بر ارتقای توانمندی های اعضا هیئت علمی در زمینه های مختلف آموزش علوم پزشکی
۳. هدایت، هماهنگی، اجرا و نظارت بر ارزشیابی اعضای هیئت علمی و فرایندهای یاددهی یادگیری
۴. هدایت ، اجرا ، نظارت بر روش های نوین آموزش و مطالعه برای توسعه و ارتقای کیفیت آموزش دانشگاه
۵. هدایت و نظارت بر فرایندهای ارزشیابی فراگیران
۶. هدایت، ارائه و نظارت بر آموزش های مرکز مهارت بالینی دانشگاه
۷. هدایت ، اجرا و نظارت بر فرایندهای شناسایی ، جذب و بهره وری استعداد های درخشان
۸. هدایت ، تصویب ، تامین بودجه و نظارت بر طرح های پژوهش در آموزش
۹. هدایت، اجرا و نظارت بر برنامه های آموزش از راه دور و الکترونیکی دانشگاه
۱۰. هدایت، هماهنگی، تسهیل، نظارت و ارزیابی فعالیت های دانش پژوهی براساس آیین نامه مربوطه
۱۱. نظارت بر عملکرد و هماهنگی فعالیت های دفاتر آموزش نابعه
۱۲. ارائه مشاوره در خصوص مسائل آموزشی دانشگاه
۱۳. ارائه مشاوره، همکاری و هماهنگی در طراحی و ارزشیابی برنامه های آموزش مداوم دانشگاه
۱۴. شرکت در جلسات، شوراها و کمیته ها بر اساس ضوابط ومقررات دانشگاه و معاونت آموزشی
۱۵. تشکیل کمیته های مختلف آموزشی (کمیته برنامه ریزی درسی ، کمیته توانمندسازی اساتید و ..) جهت سهولت در ارائه ی راهکارهای مختلف آموزشی و بهبود کیفیت برنامه های آموزشی